



LLP-LDV/TOI/2007/IT/405

# ELS@Work: Nuove Tecnologie per l'Apprendimento delle Lingue

## Teachers Workshop

10<sup>th</sup> November 2008

Insegnanti partecipanti:

Insegnante	Scuola
Badiali Paolo	Liceo Giotto Ulivi
Banchi Elisabetta	Liceo Giotto Ulivi
Bombini Annalisa	ITC Dagomari
Caleri Gabriella	ITC Dagomari
Cardinale Francesca	Istituto Comprensivo Salvo D'acquisto
Clementi Elisa	Liceo Giotto Ulivi
Convalle Antonella	Istituto di Istruzione Superiore "Arturo Checchi"
Cristofaro Giovanni	Centro Territoriale Permanente
Daddi Marisa	ITI Leonardo Da Vinci
Kostulska Elsa	Liceo Agnoletti
Leoni Stefania	ITI Leonardo Da Vinci
Marengo Laura	Istituto Comprensivo Salvo D'acquisto
Materassi Alberto	Centro Linguistico Dante Alighieri
Orlando Giuliana	Centro Territoriale Permanente
Parrini Liana	ITC Dagomari
Pellegrini Federica	Istituto Salvo D'acquisto
Santori Raffaella	Istituto di Istruzione Superiore "Arturo Checchi"
Verdina Nicola Carlo	Centro Territoriale Permanente

Docente: Lorenzo Martellini (Pixel)

## Programma della giornata

Data	Orario	Contenuti
10/11/2008 Presentazione del portale	9:00 – 9:20	<b>Presentazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di Pixel</li> <li>• Breve presentazione di ogni partecipante</li> </ul>
	9:20 – 11:00	<b>Introduzione al progetto ELS@Work</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto ELS@Work</li> <li>• Vantaggi per gli insegnanti coinvolti nel progetto</li> <li>• Ruolo degli insegnanti coinvolti nel progetto</li> </ul> <b>Il portale ELS (parte 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della piattaforma ELS</li> <li>• Accedere ed uscire dalla piattaforma</li> <li>• I corsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Corsi di lingua</li> <li>➢ Comprensione delle culture europee in ambiente business</li> <li>➢ Modulo formativo motivazionale</li> </ul> </li> </ul>
	11:00 – 11:20	<b>Pausa caffè</b>
	11:20 – 14:00	<b>La piattaforma ELS (parte 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I mezzi di comunicazione della piattaforma <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Forum</li> <li>➢ Chat</li> </ul> </li> <li>• La sezione "I miei dati"</li> <li>• I corsi di lingua: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Livelli</li> <li>➢ Unità</li> <li>➢ Sezioni</li> <li>➢ Attività</li> </ul> </li> <li>• Come creare e gestire le classi virtuali</li> <li>• Valutazione del corso</li> </ul>

## Presentazione di Pixel

Elisabetta Delle Donne presenta Pixel Associazione e le principali attività in cui è coinvolta.

PIXEL nasce a Firenze nel 1999, su iniziativa di un gruppo di professionisti con esperienza ultradecennale nei settori dell'educazione e della formazione, sviluppata soprattutto nell'ambito di collaborazioni transnazionali. PIXEL ha l'intento di promuovere un approccio innovativo ai temi della formazione dell'educazione e della cultura, basato sulle migliori esperienze sviluppate a livello europeo.

PIXEL sviluppa progetti di alta formazione rivolti alle imprese, agli enti pubblici, alle scuole, finalizzati all'aggiornamento ed alla riqualificazione del personale. I progetti di formazione elaborati da Pixel possono essere realizzati anche grazie a finanziamenti pubblici del Fondo Sociale Europeo e della Commissione Europea.



## Presentazione dei partecipanti

Tutti gli insegnanti presenti vengono invitati a fare una breve presentazione di se stessi, della loro scuola e delle motivazioni che li hanno spinti ad aderire al progetto.

## Presentazione del progetto ELS @ WORK

Elisabetta Delle Donne presenta il progetto ELS @ WORK:

L'obiettivo del progetto ELS @Work è quello di migliorare ulteriormente il portale ELS e di renderlo accessibile ad almeno altri 250 soggetti (scuole e aziende), in 4 diversi paesi europei.

L'obiettivo descritto risponde ai bisogni evidenziati nel corso di un'analisi effettuata nel precedente progetto ELS. In particolare, attraverso il portale ELS, il personale di segreteria e amministrazione delle PMI e gli studenti delle scuole tecnico commerciali e professionali, potranno:

- acquisire le competenze linguistiche professionali in più di una lingua straniera, collegate all'ambito specifico di lavoro della segreteria e dell'amministrazione.
- conoscere le culture commerciali e professionali degli altri paesi europei con i quali si comunica in una lingua franca (es. inglese o francese).
- accedere a materiale formativo on-line, flessibile e personalizzabile nei modi e tempi di erogazione.
- essere motivato alla formazione permanente attraverso gli specifici moduli formativi sullo sviluppo personale che si realizza grazie alla formazione permanente.

I partner europei coinvolti nel progetto ELS @ WORK sono:

- Bildungswerk Ver.di (Germania)
- CESPIM (Italia)
- Connectis (Italia)
- CPR Gijon (Spagna)
- In.For.Ef (Belgio)

## Presentazione del portale ELS

Lorenzo Martellini avvia la sessione di formazione sul portale ELS.

Ogni partecipante ha a disposizione un computer portatile per accedere alla piattaforma.

Lorenzo Martellini effettua un'approfondita presentazione del portale ELS sottolineando tutte le potenzialità, risorse didattiche e servizi aggiuntivi. In particolare l'attenzione viene focalizzata su:

- corsi di lingua



LLP-LDV/TOI/2007/IT/405

- moduli di Business Culture
- Modulo di sviluppo personale

Lorenzo Martellini approfondisce in particolare l'esame delle funzionalità di corsi di lingua andando a spiegare la struttura dei corsi stessi e mostrando l'articolazione in:

- 2 livelli (intermedio e avanzato)
- 10 unità per livello (tutte focalizzate in ambiente business)
- 6 sezioni per unità
- 4 attività per unità

Ad ogni partecipante viene quindi richiesto di registrarsi al portale al fine di ottenere una username e password e viene poi data loro la possibilità di accedere ai diversi corsi di lingua in modo da poter testare personalmente il portale.

Lorenzo Martellini effettua una dimostrazione per la creazione delle classi virtuali e ogni insegnante viene quindi invitato a creare le proprie classi virtuali e poi far registrare i propri allievi al portale.

### Commenti dei partecipanti

Gli insegnanti si sono dimostrati estremamente interessati all'utilizzo della piattaforma. In particolare ne hanno apprezzato:

- la ricchezza e varietà dei contenuti
- l'interattività con l'utente
- la possibilità di beneficiare del servizio di tutoring online
- l'utilizzo delle Nuove Tecnologie per l'apprendimento linguistico, caratteristica questa che incontra una risposta estremamente positiva da parte degli allievi