



LLP-LDV/TOI/2007/IT/405

# ELS@Work: Nuove Tecnologie per l'Apprendimento delle Lingue

## Teachers Workshop

5<sup>th</sup> December 2008

Insegnanti partecipanti:

Insegnante	Scuola
Adami Piermauro	Liceo Giovanni da Vigo
Bresci Alberta	Liceo Classico Cicognini
Brucoli Angela	Istituto Benvenuto Cellini
Catarzi Catia	Liceo Classico Cicognini
Fallo Doriana	Liceo Classico Cicognini
Ferranti Maura	Liceo Classico Cicognini
Francesco Sartori	Istituto d'Arte di Firenze
Innocenti Laura	Liceo Scientifico Statale Rodolico
Margiacchi Patrizia	Centro Territoriale Permanente
Orlando Giuliana	Centro Territoriale Permanente
Ricciardi Pina	Liceo Classico Cicognini
Ristori Guido	Scuola Leonardo Da Vinci
Rosella Frisani	Istituto d'Arte di Firenze
Salvadori Ilaria	Liceo Agnolotti

Docente: Lorenzo Martellini (Pixel)



<http://www.business-languages.net>



## Programma della giornata

	Orario	Argomento
5 dicembre 2008	9:00 – 9:30	<b>Presentazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di Pixel</li> <li>• Breve presentazione dei partecipanti</li> </ul>
	9:30 – 11:00	<b>Introduzione al progetto ELS @ WORK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto ELS @ WORK</li> <li>• Benefici per gli insegnanti coinvolti</li> <li>• Ruolo degli insegnanti</li> </ul> <b>Il Portale ELS (prima parte)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del portale ELS</li> </ul>
	11:00 – 11:20	<b>Pausa caffè</b>
	11:20 – 13:00	<b>Il Portale ELS (seconda parte)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logging in and logging out</li> <li>• Le sezioni dei Portale ELS: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Corsi di lingua</li> <li>➢ Corsi di cultura d'affari</li> </ul> </li> </ul> Modulo formativo di sviluppo personale
	13:00 – 14:00	<b>Pausa Pranzo</b>
	14:00 – 17:00	<b>Il Portale ELS (terza parte)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I mezzi di comunicazione della piattaforma <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Forum</li> <li>➢ Chat</li> </ul> </li> <li>• La sezione "My profile"</li> <li>• I corsi di lingua: Livelli, Unità, Sezioni, Attività</li> <li>• Come creare e gestire una classe virtuale</li> <li>• Valutazione del workshop</li> </ul>

## Presentazione di Pixel

Elisabetta Delle Donne presenta Pixel Associazione e le principali attività in cui è coinvolta.

PIXEL nasce a Firenze nel 1999, su iniziativa di un gruppo di professionisti con esperienza ultradecennale nei settori dell'educazione e della formazione, sviluppata soprattutto nell'ambito di collaborazioni transnazionali. PIXEL ha l'intento di promuovere un approccio innovativo ai temi della formazione dell'educazione e della cultura, basato sulle migliori esperienze sviluppate a livello europeo.

PIXEL sviluppa progetti di alta formazione rivolti alle imprese, agli enti pubblici, alle scuole, finalizzati all'aggiornamento ed alla riqualificazione del personale. I progetti di formazione elaborati da Pixel possono



LLP-LDV/TOI/2007/IT/405

essere realizzati anche grazie a finanziamenti pubblici del Fondo Sociale Europeo e della Commissione Europea.

### **Presentazione dei partecipanti**

Tutti gli insegnanti presenti vengono invitati a fare una breve presentazione di se stessi, della loro scuola e delle motivazioni che li hanno spinti ad aderire al progetto.

### **Presentazione del progetto ELS @ WORK**

Elisabetta Delle Donne presenta il progetto ELS @ WORK:

L'obiettivo del progetto ELS @Work è quello di migliorare ulteriormente il portale ELS e di renderlo accessibile ad almeno altri 250 soggetti (scuole e aziende), in 4 diversi paesi europei.

L'obiettivo descritto risponde ai bisogni evidenziati nel corso di un'analisi effettuata nel precedente progetto ELS. In particolare, attraverso il portale ELS, il personale di segreteria e amministrazione delle PMI e gli studenti delle scuole tecnico commerciali e professionali, potranno:

- acquisire le competenze linguistiche professionali in più di una lingua straniera, collegate all'ambito specifico di lavoro della segreteria e dell'amministrazione.
- conoscere le culture commerciali e professionali degli altri paesi europei con i quali si comunica in una lingua franca (es. inglese o francese).
- accedere a materiale formativo on-line, flessibile e personalizzabile nei modi e tempi di erogazione.
- essere motivato alla formazione permanente attraverso gli specifici moduli formativi sullo sviluppo personale che si realizza grazie alla formazione permanente.

I partner europei coinvolti nel progetto ELS @ WORK sono:

- Bildungswerk Ver.di (Germania)
- CESPIM (Italia)
- Connectis (Italia)
- CPR Gijon (Spagna)
- In.For.Ef (Belgio)

### **Presentazione del portale ELS**

Avendo verificato che nel corso del primo workshop sarebbe stato opportuno avere più tempo per dare la possibilità agli insegnanti di testare e mettere in pratica quanto appreso, questo secondo workshop si è svolto nel corso di un'intera giornata.



<http://www.business-languages.net>





Lorenzo Martellini avvia la sessione di formazione sul portale ELS.

Ogni partecipante ha a disposizione un computer portatile per accedere alla piattaforma.

Lorenzo Martellini effettua un'approfondita presentazione del portale ELS sottolineando tutte le potenzialità, risorse didattiche e servizi aggiuntivi. In particolare l'attenzione viene focalizzata su:

- corsi di lingua
- moduli di Business Culture
- Modulo di sviluppo personale

Lorenzo Martellini approfondisce in particolare l'esame delle funzionalità di corsi di lingua andando a spiegare la struttura dei corsi stessi e mostrando l'articolazione in:

- 2 livelli (intermedio e avanzato)
- 10 unità per livello (tutte focalizzate in ambiente business)
- 6 sezioni per unità
- 4 attività per unità

Ad ogni partecipante viene quindi richiesto di registrarsi al portale al fine di ottenere una username e password e viene poi data loro la possibilità di accedere ai diversi corsi di lingua in modo da poter testare personalmente il portale.

Lorenzo Martellini effettua una dimostrazione per la creazione delle classi virtuali e ogni insegnante viene quindi invitato a creare le proprie classi virtuali e poi far registrare i propri allievi al portale.

### Commenti dei partecipanti

Gli insegnanti si sono dimostrati estremamente interessati all'utilizzo della piattaforma e hanno proceduto con la creazione delle classi virtuali.

Gli insegnanti hanno inoltre posto numerose domande in merito al funzionamento delle diverse sezioni della piattaforma e in merito alla possibilità di controllare l'attività degli studenti. Come il precedente gruppo di insegnanti anche questo secondo gruppo ha apprezzato:

- la ricchezza e varietà dei contenuti
- l'interattività con l'utente
- la possibilità di beneficiare del servizio di tutoring online
- l'utilizzo delle Nuove Tecnologie per l'apprendimento linguistico, caratteristica questa che incontra una risposta estremamente positiva da parte degli allievi